

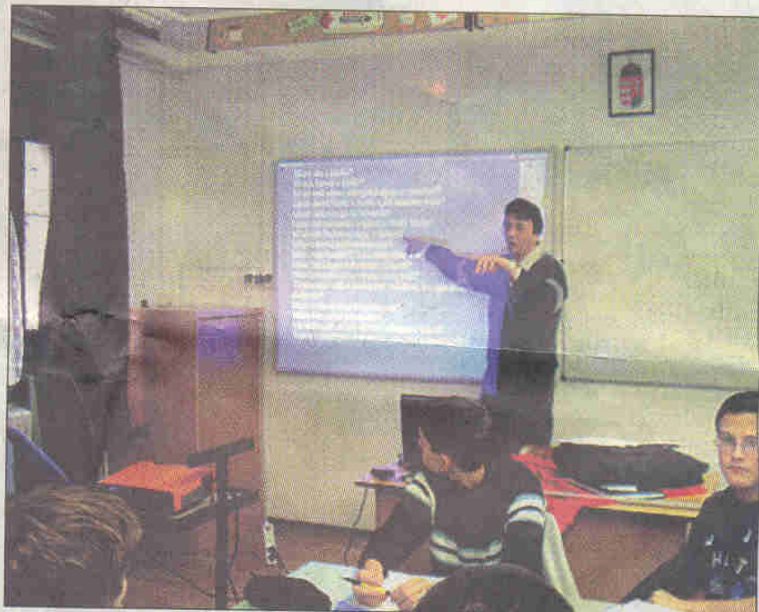
Felkészülés a kompetencia-alapú oktatásra a Cserhátiban

A Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium 2005-ben pályázatot nyújtott be a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás Fejlesztési Operatív Program 3.1.3 "Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra" című pályázatára. Célunk, hogy tanulóink munkaerő-piaci esélyei növekedjenek, felkészüljenek az egész életen át tartó tanulásra és a mindennapi életben való helytállásra.

Az iskolánk 18 millió forint támogatást nyert, melynek 75%-át az Európai Szociális Alap, 25%-át a központi költségvetés biztosítja. Nyertes pályázatunk lehetőséget teremt arra, hogy

iskolánkban a legkorszerűbb oktatási technológia felhasználásával (szélessávú internet-kapcsolattal rendelkező multimédiás számítógépek, interaktív táblák, projektorok, laptopok) fejlesszenek felkészített pedagógusaink a szövegértés-szövegalkotás, matematika-logikai és IKT kulcskompetencia-területeken.

A pályázat végrehajtása során a 9B és 9D osztályokban a magyar nyelv és irodalom, a matematika, a történelem és az informatika tantárgyak keretében kompetencia alapú programcsomagokat alkalmazunk és a Sulinet Digitális Tudásbázist használjuk.



Magyar nyelv és irodalom óra a 9D osztályban Szántó Gábor tanár úr vezetésével

Statisztikai Minőségbiztosítási Rendszer felhasználása a gépészeti és elektronikai oktatásban



Mérés és minőség-ellenőrzés a gyakorlati foglalkozáson

A Decentralizált Szakképzési Alap támogatásával korszerű SPC minőségbiztosítási labort helyeztek üzembe a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium Műszerek és Mérések Szaktantermében.

Az üzembe helyezést követően 2 napos elméleti és gyakorlati továbbképzés kezdődött szaktanárok és végzős technikusjelölt tanulók bevonásával a statisztikai minőségbiztosítási rendszer használatának elsajátítására.

Az iskola tavasszal benyújtott pályázata révén, amely 10,4 millió forintos beruházást tartalmaz, mérőeszközöket, számítógépeket és felhasználói szoftverrendszert nyertek el. Az eszközrendszert érettségizett, 13. és 14. évfolyamos gépész-technikus és műszaki számítástechnikai technikus szakos

tanulók használják mind az elméleti, mind a gyakorlati képzés során.

A tanulók a szakmai órákon mérés adatgyűjtést folytatnak az iskolában készített munkadarabokon, elektronikai paneleken, illetve mérés adatgyűjtést végezhetnek az iskola bázisüzemeibe, amelyeket majd az iskolai minőségbiztosítási szoftverrendszerrel dolgoznak fel.

Az oktatási rendszer szimulációja lehetőséget teremt a tanulóknak arra, hogy be tudjanak avatkozni a termelési folyamatba, egyúttal ki tudják küszöbölni a selejtes termelést.

A szaktanteremben egyidejűleg 18 tanuló dolgozhat korszerű eszközrendszer és szoftverrendszer segítségével, amely az idén Minőségi Nagydíjat nyert.